



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Erodoto di Thurii"



Lic. Clas. - Lic. Scien. - Tec. Tur. - Ser. Soc. Ass. San. - Ser. Man. Ass. Tec. - Ser. Eno. Osp. Alb.

Presidenza, Uffici, Sede Centrale in Via Nicola Calipari - Centralino Unico 0981.74052

Sede Licei in via Corrado Alvaro - Tel. 0981.387444 - Sede IPSEOA in Via Nazionale (Sibari) - Tel. 0981.74737

<http://www.iisscassanoionio.edu.it> - csis022007@istruzione.it - csis022007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CSIS022007 - CF: 94006250784 - IBAN: IT31Z0100003245451300311291 - Cod. Univ.: UF11KO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2023/2024

Riferimenti normativi

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- DVR di Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico.
- Decreto Legge N.111 del 06/08/2021

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITÀ	COINVOLGE	IMPEGNA
<p>Il Patto Educativo di Corresponsabilità è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra genitori, studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati.</p> <p>Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi di Istituto, il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).</p>	<p>Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi. ▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consigli di Classe ▪ Docenti ▪ Allievi ▪ Genitori 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigente ▪ Docenti ▪ Personale scolastico ▪ Allievi ▪ Genitori

L'IISS ERODOTO DI THURII DI CASSANO ALLO IONIO
STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

	<i>L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo e lavorare per il successo formativo dello stesso.✓ Presentare e fornire una copia del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) agli alunni, al momento delle iscrizioni.	<ul style="list-style-type: none">✓ Condividere il PTOF.✓ Sostenere l'Istituto nella attuazione del PTOF.	<ul style="list-style-type: none">✓ Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti, quando viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

<p style="text-align: center;">RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà. ✓ Considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'allievo. ✓ Promuovere positivi rapporti interpersonali fra allievi ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza. ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento. ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di esigenze ed aspettative. ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la Scuola come impegno prioritario. ✓ Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme. ✓ Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno. ✓ Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni appartenenti a culture e religioni diverse e con chi denota particolari difficoltà di inserimento e/o apprendimento. ✓ Rispettare il Dirigente e tutto il personale della Scuola. ✓ Comportarsi correttamente con adulti e compagni, evitando offese verbali e/o fisiche. ✓ Evitare atteggiamenti di prepotenza e arroganza nei confronti dei compagni. ✓ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. ✓ Accettare l'altrui punto di vista e sostenere con correttezza la propria opinione. ✓ Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti, e comunque non lesivo del buon nome dell'Istituto. ✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.). ✓ Fruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di usocomune.
<p style="text-align: center;">PARTECIPAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare ai genitori l'orario di ricevimento dei singoli docenti. ✓ Prevedere almeno due incontri scuola-famiglia all'anno. ✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di allievi e genitori. ✓ Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare agli incontri scuola- famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli. ✓ In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe. ✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. ✓ Concedere il permesso di utilizzo, a soli scopi documentativi e didattici, di foto del proprio figlio realizzate durante le attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con impegno, serietà e profitto, evitando occasioni di disturbo. ✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti. ✓ Collaborare alla soluzione di problemi. ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la Scuola.

<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condurre gli allievi ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandoli alla conquista della propria identità. ✓ Far acquisire agli allievi competenze sociali e comportamentali. ✓ Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli allievi e delle loro famiglie. ✓ Mantenere una stretta e costruttiva relazione con le famiglie, attraverso colloqui, avvisi, comunicazioni, annotazioni... ✓ Verificare l'adempimento delle consegne da parte degli allievi, per abituarli al senso di responsabilità ed autonomia. ✓ Creare momenti educativi per insegnanti, famiglie ed allievi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento d'Istituto. ✓ Concordare un atteggiamento univoco con i docenti, evitando di "giustificare" – a volte in modo troppo parziale – il proprio figlio, fornendo, così, una malintesa solidarietà che verrebbe ad ostacolare il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. ✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non disorientarli. ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle stesse. ✓ Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare le consegne. ✓ Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente. ✓ Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola. ✓ Rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei servizi igienici. ✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. ✓ Riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute. ✓ Osservare le norme sulla sicurezza. ✓ Non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri. ✓ Tenere, durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri.
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. ✓ Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi. ✓ Favorire una crescita culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascun allievo. ✓ Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento- apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza. ✓ Applicare, in caso di infrazioni, i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli. ✓ Prendere periodicamente contatto con i docenti – nelle forme e ore previste – documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina. ✓ Cooperare con i docenti per l'attuazione di strategie di recupero, consolidamento e potenziamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare con responsabilità a tutte le attività proposte. ✓ Rendersi protagonista del proprio processo di apprendimento. ✓ Sviluppare la consapevolezza identitaria con l'autovalutazione e l'autoriflessione, cercando soluzioni ai problemi individuali e di gruppo.
<p>PUNTUALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. ✓ Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra- scolastiche. ✓ Informare in modo puntuale e trasparente sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi. ✓ La scuola garantisce interventi di tipo igienico-sanitario e stabilisce un protocollo da rispettare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica. ✓ Garantire la puntualità del proprio figlio. ✓ Giustificare assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. ✓ Frequentare le lezioni con regolarità. ✓ Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze e/o dei ritardi. ✓ Esibire al docente della prima ora il libretto delle assenze a giustificazione delle stesse. ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la trasparenza della valutazione. ✓ Esprimere la valutazione in termini qualitativi e quantitativi (giudizio, voto). ✓ Comunicare la valutazione immediatamente dopo averla effettuata. ✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ✓ Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. ✓ Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. ✓ Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di correzione e valutazione. ✓ Abituare i ragazzi alla autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. ✓ Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento conforme a quello degli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. ✓ Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. ✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ✓ Sottoporsi consapevolmente alle verifiche e alle valutazioni del proprio processo formativo.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'Istituzione scolastica, i docenti e il personale scolastico si impegnano a:

1. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
2. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
3. garantire massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;

Le studentesse e gli studenti s'impegnano a:

- 1 prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento dell'Istituto;
- 2 collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e/o a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

La famiglia si impegna a:

- 1 prendere visione del Regolamento dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- 2 condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

LE PARTI COINVOLTE NEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' SI IMPEGNANO A RISPETTARE RIGOROSAMENTE QUANTO DISPOSTO DALLA NORMATIVA VIGENTE.

Preso visione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ, le parti vi aderiscono e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento.

I Genitori

La studentessa/Lo studente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Liporace
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d. lgs. N.39/1993)

Delibera n. 14 el Collegio Docenti del 11-09-2023

Pubblicato all'Albo On-line e al Sito Web